

# Карта оценки организации РППС среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО

№	Показатели	Индикаторы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Насыщенность предметно-пространственной развивающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей</li> <li>-тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах</li> <li>-при организации пространства учитывается гендерная специфика</li> <li>-наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)</li> <li>-соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)</li> <li>-наличие центра экспериментирования в разновозрастной группе для детей от 3-х лет и старше</li> <li>-наличие в группе неформленного игрового материала</li> <li>-наличие технических средств обучения в группе</li> <li>-наличие в разновозрастной группе для детей от 3-х лет и старше материалов, отражающих региональный компонент.</li> </ul>	да	да	
2	Трансформируемость среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мебель легкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника</li> <li>-имеются напольные сквозные полочки</li> <li>-мебель расставлена не по периметру группы</li> </ul>	да		да
3	Полифункциональность среды:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.</li> <li>-наличие переносных магнитных досок</li> <li>-использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды</li> </ul>	да	да	

	-имеется «стена творчества»		
	- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	да	
4	<b>Вариативность среды</b> -в группе выделено зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны) -наличие центров по пяти основным образовательным областям -в группе имеется пространство для уединения -рациональное расположение центров в группе	да да да	
5	<b>Доступность среды</b> -соотношение масштаба «рост-глаз-рука» -доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями -доступность игрового материала возрасту детей по содержанию	да да да	
6	<b>Безопасность</b> - физическая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.),</li> <li>• имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны</li> </ul> - психологическая <ul style="list-style-type: none"> <li>• цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона),</li> <li>• использование элементов домашней обстановки</li> <li>• цветы, растения (наличие настоящей зелени)</li> </ul>	да да да	

Заведующий МБДОУ детский сад №10 «Радуга» О.Н.Чувардынская

