

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 «Радуга», х. Курганный  
(МБДОУ детский сад № 10 «Радуга»)

**Развлекательное мероприятие для детей  
разноговзрастной группы №2  
«День грамотности»**



Составила музыкальный руководитель:  
Рогова О.В.

х. Курганный 2021

## Развлекательное мероприятие для детей разноговзрастной группы №2 «День грамотности»

**Цель:** познакомить детей с праздником «Днем грамотности», способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы.

**Вед:** — Здравствуйте, ребята. Добрый день! Ыра кун. Дзень добры! Здравэньки буллы! Гамарджоба! Салам алейкум! Гуд монинг. Как здорово, что мы знаем, как можно поздороваться с людьми разных народов! А лучше всего то, что мы знаем грамоту!

Сегодня, 8 сентября, весь мир отмечает день грамотности, поэтому он и называется Международным.

С каждым годом все больше людей учится читать и писать, в мире более четырех миллиардов человек считаются грамотными, но к сожалению в некоторых странах не только дети, но и не все взрослые люди умеют читать и писать. Много детей в мире не ходит в школу, потому что в их стране обучение в школе дорого стоит, и их родители не могут его оплатить.

Сегодня мы отмечаем День грамотности. Это международный день, его отмечают во многих странах уже 55 лет.

-Ребята, а какого человека можно назвать грамотным? ( Ответы: умеет писать, читать, знает языки других стран, много знает об окружающем мире и т.д)

Что нужно делать, чтобы стать грамотным? (Ответы: учиться, читать, интересоваться)

-Послушайте, что об этом пишут поэты

### 1 реб:

Грамотность всегда важна,  
Это нам не ново,  
Одну букву изменил - и другое слово!  
С Грамотности Днем, друзья, вас хочу поздравить,  
Пожелать вам запятые в нужном месте ставить!  
Чтобы не было сомнений, как же правильно писать,  
И в хорошем настроении постоянно пребывать!

### 2 реб:

И в старину учились дети, их учил церковный дьяк,  
Приходили на рассвете и твердили буквы так:  
А да Б, как Аз да Буки,  
В, как Веди, Г-глагол,  
И учитель для науки по субботам всех порол.  
Вот, какой чудной вначале наша грамота была!

-Ребята, а вы считаете себя грамотными?

**Сценка:**

Вбегает Незнайка -Кто грамотные? Они что ли?

Вед: -Ребята, кто это к нам пожаловал?

Незнайка: -Узнали меня! Я самый грамотный и умный!

Вед: -Не хвастайся! А то мы тебя сейчас проверим!

Н:-Ха, да пожалуйста!

Вед: -Хорошо. Назови, пожалуйста, эти буквы. (показывает буквы, а Незнайка их не правильно называет, дети его исправляют)

Вед: -Ну, что Незнайка, ни одной буквы правильно не назвал!

Н: Ну и что, я просто немного позабыл.

Н: -А я зато загадки знаю, сейчас проверю, как ребята их разгадают! Посмотрим, какие они грамотные.

### **Загадки:**

- 1.Тридцать три сестрички, ростом невелички,  
Если знаешь наш секрет, мы покажем целый свет. (буквы)
  2. Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает. (книга)
  3. У стены большой и важный дом стоит многоэтажный,  
мы на нижнем этаже всех жильцов прочли уже! (книжный шкаф)
- \*\*\*

Умный Ивашка

Всю жизнь в одной рубашке.

По белому полю пройдёт –

Каждый след его поймёт.

(Карандаш.)

\*\*\*

Языка не имеет,

А у кого побывает,

Тот много знает.

(Книга.)

\*\*\*

На странице букваря –

Тридцать три богатыря.

Мудрецов-богатырей

Знает каждый грамотей.

(Алфавит.)

\*\*\*

Н: -Все-то вы знаете, даже не интересно!

Вед: -Не расстраивайся, Незнайка, оставайся с нами и поиграй!

**Игра «Скажи по - другому»** (Незнайка подсказывает неправильно, а дети исправляют)

Игрушка для елки-... (елочная игрушка) *еловая*

Герой сказки- ... (сказочный герой) *сказный-*

Сок яблока-... (яблочный сок) *яблоковый*

Суп из молока -... (молочный суп) *молоковый*

Варенье из клубники-... (клубничное варенье) *клубное*  
Каша из гречки-... (гречневая каша) *греча*  
Вода из речки-... (речная вода) *изречная*  
Мука из пшеницы -... (пшеничная мука) *пшеничка*

*Н:-Ладно, смеётесь, подумаешь, не правильно сказал!*

Вед: -Не расстраивайся, Незнайка, давай попробуем ещё, ты сразу не выкрикивай, а подумай. Грамотный человек сначала думает, а потом говорит или делает. Я буду говорить предложение, а ты с ребятами договаривать его.

### **Игра «Доскажи словечко».**

1. Жеребенок с каждым днем

Подрастал и стал ... (конем)

2. Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно, ... (карандаш)

3. Кругла, рассыпчата, бела

На стол с полей она пришла.

Ты посоли ее немножко,

Ведь правда вкусная ... (картошка)

4. По дороге наша Машенька идет,

За веревочку козу она ведет

А прохожие глядят во все глаза

Очень длинная у девочки ... (коса)

5. В яме спит зимою длинной

Но чуть солнце станет греть,

В путь за медом и малиной

Отправляется ... (медведь)

6. В подполье, в каморке

Живет она в норке.

Серая малышка

Кто же это? ... (мышка)

7. Я трудилась не напрасно

И запомню навсегда:

Хлеб вкуснее не от масла,

Хлеб вкуснее от (труда).

Вед: -Вот видишь, Незнайка, когда подумаешь, сразу правильно говоришь!

Н:-Ну, вот, я же говорю, что я грамотный!

Вед: -Опять хвастаешься? Чтобы грамотным стать, нужно выучить буквы и научиться читать.

Н: -Читать? Зачем мне читать? Нам Знайка каждый день книжки читает, а я, если захочу какую-нибудь сказку, то мне кто-нибудь почитает!

### **Дети читают:**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,  
Не надо к бабушке идти:  
-Прочти, пожалуйста, прочти!  
Не надо умолять сестрицу:  
-Ну, прочитай ещё страницу!  
Не надо звать, не надо ждать,  
А можно взять и почитать!

Вед: -Вот так, Незнайка, прежде чем стать грамотным нужно научиться читать. Знаешь сколько интересного можно узнать о мире, природе, животных, и конечно узнать много интересных сказок!

Н: -Ну, ладно, я выучу буквы и научусь читать, мне очень понравилось грамотным быть!

-- А наши ребята уже знают некоторые буквы и смогут тебе их назвать и слова на них придумать.

Воспитатель показывает буквы, а ребята их называют, и слова какие на эту букву бывают.

- Есть ещё слова палиндромы которые читаются как с права на лево так и с лева на право.

Бар – раб, бук – куб, вес - сев, вор – ров, зал – лаз, зов – воз, тик- кит

Кот – ток, лад – дал, луг – гул, лес – сел, нос – сон, пот – топ, рад – дар

Есть слова, в которых если пропустить Ъ знак, то они приобретают совсем другое значение, поэтому их безграмотное написание меняет смысл сказанного:

Банька –банка, польёт – полёт, семья – семя, полька – полка, галька – галка, пеньки – пенки, колья- Коля, полью – полю, пыль – пыл, моль – мол.

Вед: -Вот так прежде чем стать грамотным нужно научиться читать. Знаете сколько интересного можно узнать о мире, природе, животных, и конечно узнать много интересных сказок!

Вед: -А сейчас, ребята, посмотрите отрывок из мультфильма «Вовка в тридевятом царстве» о мальчике, который не хотел учиться и что из этого вышло.

Вед: -Понравился вам мультфильм? Будете грамоте учиться? Правильно!

Грамоте учиться-всегда пригодиться!

Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

Золото добывают из земли, а знания из книг.