

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 10 «РАДУГА» Х.КУРГАННЫЙ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 10 «Радуга»

_____ О.Н.Чувардынская
Приказ от 31.08.2021 № 171/3 АХВ

**Программа профилактики компьютерной
зависимости у детей старшего
дошкольного возраста**

Пояснительная записка

Программа предназначена для профилактики компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей ведущей деятельности у детей 5-7 лет.

Цель: предотвратить формирование компьютерной зависимости; средствами психогимнастических игр, упражнений игрового тренинга научить детей взаимодействию со сверстниками, способствовать развитию социальной активности, формировать сообразные возрасту игровые навыки

Задачи: консультирование родителей по предупреждению возникновения компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста, поддержка детско-родительских отношений, развитие социальной активности детей, использование ресурсов психогимнастики и упражнений игрового тренинга, приобщение к самостоятельной продуктивной деятельности.

Предмет профилактики: начальная стадия формирования компьютерной зависимости, игровые навыки.

Объект профилактики: дети старшего дошкольного возраста с высоким риском формирования компьютерной зависимости.

Объем программы рассчитан на 14 занятий при частоте встреч 1-2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия 30 – 60 минут.

Участники: пары с компьютерной зависимостью «родитель-ребенок», дети разновозрастной группы №2 ДОУ.

Формы организации работы:

1. Родительская группа.
2. Детско-родительская группа.
3. Детская группа

Основная концепция программы:

С учетом возрастных особенностей развития деятельности ребенка 5-7 лет (зависимость от состояния детско-родительских отношений, игра как ведущая деятельность) в процессе профилактики компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста использование таких средств, как:

- консультация родителей по проблемам компьютерной зависимости у детей;
- совместные детско-родительские занятия;
- ресурсы специально организованной психогимнастики и игрового тренинга, эффективно для предотвращения компьютерной зависимости у детей.

Перспективно–тематический план

№	Тема занятия	Цель занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
1	Занятие №1 Консультация для родителей	консультирование родителей по предупреждению возникновения компьютерной зависимости у детей	Приветствие, заключение об итогах опроса, о предстоящей работе. Информационная часть: о проблеме компьютерной зависимости.	0,5 ч.

		старшего дошкольного возраста	Заключительная часть: назначение времени, наиболее удобного для занятий	
2	Первое совместное занятие для родителей и детей с выявленной компьютерной зависимостью	Развитие навыков продуктивной коммуникации между детьми и родителями; Контактное взаимодействие родителей и детей между собой на телесном уровне; отреагирование и проработывание на телесном уровне существующих в данной паре взаимоотношений; осознание родителями данного опыта.	Игры: «Волшебный стул», «Моя и мамина (папина) рука». «Карандашики».	0,8 ч.
3	Второе совместное занятие для родителей и детей с выявленной компьютерной зависимостью	Выработка (закрепление) навыков совместного конструктивного контактирования	Игровое упражнение «Рисуем вместе». Игровое упражнение «Баржа». Игровое упражнение «Белые медведи».	1 ч.
4	Третье совместное занятие для родителей и детей с выявленной компьютерной зависимостью	Воспитывать уважительное, заботливое отношение родителей к детям, умение родителей задавать вопросы детям, почувствовать некую общность с ребёнком	Игры: «Пирамида любви», «Отгадай и покажи» (игра - драматизация), «Где мы были, вам не скажем, а что делали, покажем», «Нарисуй по описанию»	1 ч.
Далее - занятия для детей старшей группы ДОУ в полном составе.				
5	Занятие 5. «Прогулка в осеннем лесу»	Эмоциональное развитие, эмоции общения с природой с животными леса	Психогимнастика	1 ч.
6	Занятие 6. «Котята отправляются в путешествие»	Эмоциональное развитие, эмоции общения с домашними животными	Психогимнастика	1 ч.
7	Занятие 7. «Колобки»	Развить воображение	Психогимнастика	1 ч.
8	Занятие 8. «Зоопарк»	Развить внимание, воображение	Психогимнастика	1 ч.
9	Занятие 9. «Звездочки»	Эмоциональное развитие, формирование чувства ритма, воображения	Психогимнастика	1 ч.
10	Занятие 10. «Путешествие в джунглях»	Развить внимание, воображение	Психогимнастика	1 ч.

11	Игровые упражнения типа «Праздник» (I)	Создать радостное настроение у детей	Игровые упражнения — «Выпекание пряничной куколки», «Иван Царевич на Сером Волке»	0,5 ч.
12	Игровые упражнения типа «Праздник» (II)	Создать радостное настроение у детей	Хоровод с медведем	0,5 ч.
13	Игровой тренинг на развитие самосознания (I)	Развить самосознание у детей	Приветствие, создание психологического комфорта в группе, проведение игр «Угадайте, кто это», «Робот», «Угадай эмоцию», «Незаконченные предложения».	1 ч.
14	Игровой тренинг на развитие самосознания (II)	Развить самосознание у детей	Приветствие, создание психологического комфорта в группе, проведение игр «Четыре характера», «Разговор цветов», «В гостях у волшебника», «Я могу»	1 ч.